**Внимание! Учащиеся и родители! Для вас предлагаются темы и домашние задания для выполнения, а также материал для прослушивания. Выполненное домашнее задание вы должны отправить мне удобным для вас способом лично через оговоренный контакт. Успехов в выполнении!**

**Предпрофессиональная программа «Хоровое пение».**

**Дистанционное обучение на период с 06.04 по 30.04. 2020 г.**

**преподавателя Петровичевой Ирины Игоревны**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Расписание** | | | **Форма работы** | | | **Тема урока** | | **Домашнее задание (для музыкантов и художников)** | | **Ссылки на видео и аудио файлы для просмотра и прослушивания** | |
| **Группа** | | **Время** |
| **06.04.2020** | **Хор 18 (А)**  **Хор 18 (А)**  **Хор 18 (Б)** | | **9:50-10:30**  **10:45-11:25**  **15:00-16:10** | Проверка домашнего задания в виде аудио/видео отчётов, письменного материала. Объяснение нового материала, выдача домашнего задания, отправка нотного, видео и аудиоматериала с помощью программ Viber, VK | | | Средства музыкальной выразительности в хоровом исполнении. | | Повторение пройденного материала. Игра и пение произведений: М. Парцхаладзе «Плачет киска», А. Калинников «Киска». | | <https://www.youtube.com/watch?v=UFugKJvO4b0> | |
| **Сольф. 18(А)** | | **16:15-17:00** | Тональности без знаков до мажор и ля минор. | | Повторение пройденного материала. «Сказка про ноты» повторить, сделать рисунок.  Гамма До мажор играть и петь. | | <https://www.youtube.com/watch?v=YN6hTVq5ZS4>  <https://www.youtube.com/watch?v=iuJzBfai-eY> | |
| **Ритмика 18(А)** | | **17:05-17:50** | Сольмизация мелодий в размере 2/4 и 3/4. | | Повторение пройденного материала. Загадки дедушки метронома (раздаточный материал). Закрепление перехода между длительностями, упражнения в тетради по раздаточному материалу. | | Длительность нот и их названия <https://www.youtube.com/watch?v=K4KN3zpbQHI>  Длительности нот <https://www.youtube.com/watch?v=x4m6gPeddyc> | |
| **Слуш.Муз.18(А)** | | **17:55-18:40** | Времена года, образы природы в музыке. Весна. | | м/ф «Весенние мелодии» на музыку П. Чайковского.  С. Рахманинов «Вешние воды», Вивальди «Времена года.Весна». | | Вивальди «Времена года. Весна» <https://www.youtube.com/watch?v=b9aI4mfHnZw>  м/ф «Весенние мелодии» <https://www.youtube.com/watch?v=whI_rC9PrhU>  Образы природы в музыке П. И. Чайковсого <https://www.youtube.com/watch?v=LI7-Bl3Bz14>  С. Рахманинов «Вешние воды» <https://www.youtube.com/watch?v=utX-_RBvK7w>  <https://www.youtube.com/watch?v=OJ9fZHcuyXk> | |
| **08.04.2020** | **Хор 18 (Б)**  **Хор 18 (Б)**  **Хор 18 (А)** | | **9:50-10:30**  **10:45-11:25**  **15:00-16:10** | Проверка домашнего задания в виде аудио/видео отчётов, письменного материала. Объяснение нового материала, выдача домашнего задания, отправка нотного, видео и аудиоматериала с помощью программ Viber, VK | | | Средства музыкальной выразительности в хоровом исполнении. | | Повторение пройденного материала. Игра и пение произведений:  В. Серебренников «Семь моих цветных карандашей»,  Г. Струве «Пёстрый колпачок» (по партиям). | | Семь карандашей <https://www.youtube.com/watch?v=w_BK2uwKHiA>  Колпачок <https://www.youtube.com/watch?v=wF4KxtUtqMc> | |
| **Сольф. 18(Б)** | | **16:15-17:00** | Тональности без знаков до мажор и ля минор. | | Повторение пройденного материала. «Сказка про ноты» повторить, сделать рисунок.  Гамма До мажор играть и петь. | | <https://www.youtube.com/watch?v=YN6hTVq5ZS4>  <https://www.youtube.com/watch?v=iuJzBfai-eY> | |
| **Ритмика 18(Б)** | | **17:05-17:50** | Сольмизация мелодий в размере 2/4 и 3/4. | | Повторение пройденного материала. Загадки дедушки метронома (раздаточный материал). Закрепление перехода между длительностями, упражнения в тетради по раздаточному материалу. | | Длительность нот и их названия <https://www.youtube.com/watch?v=K4KN3zpbQHI>  Длительности нот <https://www.youtube.com/watch?v=x4m6gPeddyc> | |
| **Слуш.Муз.18(Б)** | | **17:55-18:40** | Времена года, образы природы в музыке. Весна. | | м/ф «Весенние мелодии» на музыку П. Чайковского.  С. Рахманинов «Вешние воды», Вивальди «Времена года. Весна». | | Вивальди «Времена года. Весна» <https://www.youtube.com/watch?v=b9aI4mfHnZw>  м/ф «Весенние мелодии» <https://www.youtube.com/watch?v=whI_rC9PrhU>  Образы природы в музыке П. И. Чайковсого <https://www.youtube.com/watch?v=LI7-Bl3Bz14>  С. Рахманинов «Вешние воды» <https://www.youtube.com/watch?v=utX-_RBvK7w>  <https://www.youtube.com/watch?v=OJ9fZHcuyXk> | |
| **09.04.2020** | **Хор 58** | | **8:00-9:10** | Проверка домашнего задания в виде аудио/видео отчётов, письменного материала. Объяснение нового материала, выдача домашнего задания, отправка нотного, видео и аудиоматериала с помощью программ Viber, VK | | | Знакомство с новыми произведениями. | | Разбор произведения. Игра и пение произведения: Л. Марченко «Каникулы». | | <https://www.youtube.com/watch?v=2ZATvWhgfRw> | |
| **Ансамбль 58** | | **9:15-9:45** | Закрепление пройденного материала. | | Повторение произведения. Игра и пение произведения: Поппури военных песен. | | **-** | |
| **Хор 28** | | **12:45-13:55** | Знакомство с новыми произведениями. | | Игра и пение произведения: Л. Разбор произведения. Марченко «Каникулы». | | <https://www.youtube.com/watch?v=2ZATvWhgfRw> | |
| **Хор 18** | | **14:00-15:10** | Знакомство с новыми произведениями. | | Разбор произведения. Игра и пение произведений: М. Парцхаладзе «Плачет киска», А. Калинников «Киска». | | <https://www.youtube.com/watch?v=UFugKJvO4b0> | |
| **Хор 38, 48**  **Хор 38, 48** | | **15:15-16:25**  **16:30-17:40** | Знакомство с новыми произведениями. | | Разбор произведения. Игра и пение произведения: Л. Марченко «Каникулы». | | <https://www.youtube.com/watch?v=2ZATvWhgfRw> | |
| **Хор 18** | | **17:45-18:55** | Знакомство с новыми произведениями. | | Разбор произведения. Игра и пение произведений: М. Парцхаладзе «Плачет киска», А. Калинников «Киска». | | <https://www.youtube.com/watch?v=UFugKJvO4b0> | |
| **Хор 58** | | **8:00-9:10** | Знакомство с новыми произведениями. | | Разбор произведения. Игра и пение произведения: Л. Марченко «Каникулы». | | <https://www.youtube.com/watch?v=2ZATvWhgfRw> | |
| **11.04.2020** | **Хор 18**  **Хор 18** | | **8:20-9:30**  **10:25-11:35** | Проверка домашнего задания в виде аудио/видео отчётов, письменного материала. Объяснение нового материала, выдача домашнего задания, отправка нотного, видео и аудиоматериала с помощью программ Viber, VK | | | Средства музыкальной выразительности в хоровом исполнении. Отработка двухголосного пения. | | Повторение произведений. Игра и пение произведений:  В. Серебренников «Семь моих цветных карандашей»,  Г. Струве «Пёстрый колпачок». | | Семь карандашей <https://www.youtube.com/watch?v=w_BK2uwKHiA>  Колпачок <https://www.youtube.com/watch?v=wF4KxtUtqMc> | |
| **Хор 28** | | **11:40-12:50** | Средства музыкальной выразительности в хоровом исполнении.  Отработка двухголосного пения. | | Разбор произведения. Игра и пение произведения:  В. Семёнов «Тихая песенка». | | <https://www.youtube.com/watch?v=-8p5hy0AWPE> | |
| **Хор 58**  **Хор 58** | | **13:40-14:25**  **14:30-15:40** | Патриотическое воспитание детей посредством знакомства и исполнения патриотических произведений. | | Разбор произведения. Игра и пение произведения, солльфеджируя:  Г. Струве «Матерям погибших героев». | | <https://www.youtube.com/watch?v=5MkjPkuK570> | |
| **Хор 48**  **Хор 38** | | **15:45-16:55**  **17:00-18:10** |
| **13.04.2020** | **Хор 18 (А)**  **Хор 18 (А)**  **Хор 18 (Б)** | | **9:50-10:30**  **10:45-11:25**  **15:00-16:10** | Проверка домашнего задания в виде аудио/видео отчётов, письменного материала. Объяснение нового материала, выдача домашнего задания, отправка нотного, видео и аудиоматериала с помощью программ Viber, VK | | | Знакомство с патриотическими произведениями: С.Никитин «Песня о маленьком трубаче», В. Кожухин «Мы родиной зовём». | | Игра произведения, сольфеджируя: В. Кожухин «Мы родиной зовём». | | Трубач <https://www.youtube.com/watch?v=XnyIqvJJ6Yc>  Родина <https://www.youtube.com/watch?v=bXKsd-fByJo> | |
| **Сольф. 18(А)** | | **16:15-17:00** | Объяснение нового материала. Затакт. | | Упражнения по теме (высланный материал). | | <https://www.youtube.com/watch?v=xgivkzTonuY> | |
| **Ритмика 18(А)** | | **17:05-17:50** | Объяснение нового материала. Затакт четверть, две восьмые в размере ¾. | | Сольмизация мелодий с затактом (высланный материал). | | - | |
| **Слуш.Муз.18(А)** | | **17:55-18:40** | Времена года, образы природы в музыке. Лето. | | Творческое задание. Картины лета. А. Лядов «Волшебное озеро». П. Чайковский Баркаролла, Вивальди «Времена года. Лето». | | Волшебное озеро  <https://www.youtube.com/watch?v=l2_4sWbfIrI>  Баркаролла  <https://www.youtube.com/watch?v=rwF4Hg_NYZs>  Вивальди «Времена года. Лето». <https://www.youtube.com/watch?v=6lT8it3eQls> | |
| **15.04.2020** | **Хор 18 (Б)**  **Хор 18 (Б)**  **Хор 18 (А)** | | **9:50-10:30**  **10:45-11:25**  **15:00-16:10** | Проверка домашнего задания в виде аудио/видео отчётов, письменного материала. Объяснение нового материала, выдача домашнего задания, отправка нотного, видео и аудиоматериала с помощью программ Viber, VK | | | Знакомство с новыми произведениями. | | Разбор нотного материала. Игра и пение произведений, сольфеджируя: Е. Крылаов «Лягушачья ламбада», И. С. Бах «За рекою старый дом». | | Ламбада <https://www.youtube.com/watch?v=yVmyqk2bpNo>  Старый дом <https://www.youtube.com/watch?v=-0-7DehNqHw> | |
| **Сольф. 18(Б)** | | **16:15-17:00** | Объяснение нового материала. Затакт. | | Упражнения по теме (высланный материал). | | <https://www.youtube.com/watch?v=xgivkzTonuY> | |
| **Ритмика 18(Б)** | | **17:05-17:50** | Объяснение нового материала. Затакт четверть, две восьмые в размере ¾. | | Сольмизация мелодий с затактом (высланный материал). | | - | |
|  | | **Слуш.Муз.18(Б)** | **17:55-18:40** | |  | | Времена года, образы природы в музыке. Лето. | | Творческое задание. Картины лета. А. Лядов «Волшебное озеро». П. Чайковский Баркаролла, Вивальди «Времена года. Лето». | | Волшебное озеро  <https://www.youtube.com/watch?v=l2_4sWbfIrI>  Баркаролла  <https://www.youtube.com/watch?v=rwF4Hg_NYZs>  Вивальди «Времена года. Лето». <https://www.youtube.com/watch?v=6lT8it3eQls> | |
| **16.04.2020** | | **Хор 58** | **8:00-9:10** | | Проверка домашнего задания в виде аудио/видео отчётов, письменного материала. Объяснение нового материала, выдача домашнего задания, отправка нотного, видео и аудиоматериала с помощью программ Viber, VK | | Средства  музыкальной выразительности в хоровом исполнении. | | Закрепление пройденного материала, работа над ошибками. | | **-** | |
| **Ансамбль 58** | **9:15-9:45** | | Средства  музыкальной выразительности в хоровом исполнении. | | Разбор, игра и пение произведений И. Хрисианиди «Льётся музыка», И. Дунаевский «Весна идёт». | | Льётся музыка <https://www.youtube.com/watch?v=QNiywct0-Pk>  Весна идёт  <https://www.youtube.com/watch?v=PzCIxh5BMMA> | |
| **Хор 28** | **12:45-13:55** | | Патриотическое воспитание детей посредством знакомства и исполнения патриотических произведений. | | Разбор произведения. Игра и пение произведения:  Е. Плотникова «О той весне». | | <https://www.youtube.com/watch?v=MFOVwgqdvNc&list=RDMFOVwgqdvNc&start_radio=1> | |
| **Хор 18** | **14:00-15:10** | | Средства музыкальной выразительности и патриотические произведения в хоровом искусстве. | | Повторение произведений. Игра и пение произведений: В. Кожухин «Мы родиной зовём», С.Никитин «Песня о маленьком трубаче». | | Родина <https://www.youtube.com/watch?v=bXKsd-fByJo>  Трубач <https://www.youtube.com/watch?v=XnyIqvJJ6Yc> | |
| **Хор 38, 48**  **Хор 38, 48** | **15:15-16:25**  **16:30-17:40** | | Патриотическое воспитание детей посредством знакомства и исполнения патриотических произведений. | | Игра и пение произведения:  Е.Плотникова «О той весне». | | <https://www.youtube.com/watch?v=MFOVwgqdvNc&list=RDMFOVwgqdvNc&start_radio=1> | |
| **Хор 18** | **17:45-18:55** | | Средства музыкальной выразительности и партиотические произведения в хоровом искусстве. | | Повторение произведений. Игра и пение произведений: В. Кожухин «Мы родиной зовём», С.Никитин «Песня о маленьком трубаче». | | Родина <https://www.youtube.com/watch?v=bXKsd-fByJo>  Трубач <https://www.youtube.com/watch?v=XnyIqvJJ6Yc> | |
| **18.04.2020г** | | **Хор 18**  **Хор 18** | **8:20-9:30**  **10:25-11:35** | | Проверка домашнего задания в виде аудио/видео отчётов, письменного материала. Объяснение нового материала, выдача домашнего задания, отправка нотного, видео и аудиоматериала с помощью программ Viber, VK | | Знакомство с новыми произведениями. | | Разбор произведений. Игра и пение произведений: Е. Крылаов «Лягушачья ламбада», И. С. Бах «За рекою старый дом». | | Ламбада <https://www.youtube.com/watch?v=yVmyqk2bpNo>  Старый дом <https://www.youtube.com/watch?v=-0-7DehNqHw> | |
| **Хор 28** | **11:40-12:50** | | Средства музыкальной выразительности и патриотические произведения в хоровом искусстве. | | Закрепление материала, работа над ошибками. | | **-** | |
| **Хор 58**  **Хор 58** | **13:40-14:25**  **14:30-15:40** | | Средства музыкальной выразительности и патриотические произведения в хоровом искусстве. | | Закрепление материала, работа над ошибками. | | **-** | |
| **Хор 48**  **Хор 38** | **15:45-16:55**  **17:00-18:10** | | Средства музыкальной выразительности и патриотические произведения в хоровом искусстве. | | Закрепление материала, работа над ошибками. | | **-** | |
| **20.04.2020** | | **Хор 18 (А)**  **Хор 18 (А)**  **Хор 18 (Б)** | **9:50-10:30**  **10:45-11:25**  **15:00-16:10** | Проверка домашнего задания в виде аудио/видео отчётов, письменного материала. Объяснение нового материала, выдача домашнего задания, отправка нотного, видео и аудиоматериала с помощью программ Viber, VK видео и аудио записи. | | Тональный план, ладовая структура.  Элементы двухголосия. | | Обозначение простых интервалов; знакомство с видами  интервалов и определение особенности их звучания; пение  мелодических интервалов с использованием ручных знаков. | | <https://www.youtube.com/watch?v=rGWQL4D27co>  <https://fsd.multiurok.ru/html/2018/12/31/s_5c29435aadf3e/1039634_18.png> | |
| **Сольф. 18(А)** | **16:15-17:00** | Закрепление пройденного материала и объяснение нового. Затакт. Размер 4/4. | | Упражнения по теме (высланный материал). | | <https://www.youtube.com/watch?v=Sm8Qk_tmEVE>  <https://www.youtube.com/watch?v=gF9E8XysGmc>  <https://www.youtube.com/watch?v=5XdaQED0OYY> | |
| **Ритмика 18(А)** | **17:05-17:50** | Размер 4/4 Ритмические группы в размере 4/4. | | Работа в рабочей тетради и по видеозаписям. | | <https://www.youtube.com/watch?v=DZOLhMvJS_8>  <https://www.youtube.com/watch?v=RaqGcpjVt10>  <https://www.youtube.com/watch?v=jyfHS7ncda8>  <https://www.youtube.com/watch?v=JoKwtE0IStY> | |
| **Слуш.Муз.18(А)** | **17:55-18:40** | Настроения и чувства человека в музыке. Программность. | | Как раскрывается характер человека, его настроения средствами музыки. Прослушивание произведений и описание их в творческом проекте. Л. Бетховен «Весело - грустно», М. Глинка «Разлука», М. Мусоргский «Слеза»,  С. Рахманинов «Здесь хорошо»,  И.С. Бах «Шутка»,  Л. Бетховен «К Элизе». | | Л. Бетховен «Весело-грустно». <https://www.youtube.com/watch?v=SwIqZBfwOyc>  М. Глинка «Разлука»  <https://www.youtube.com/watch?v=KoyNdvesS4Y>  М. Мусоргский «Слеза»  <https://www.youtube.com/watch?v=AneABJXRym8>  С. Рахманинов «Здесь хорошо»  <https://www.youtube.com/watch?v=yHGlqq4eRKA>  И.С. Бах «Шутка»  <https://www.youtube.com/watch?v=3jMwspLQiB4>  Л. Бетховен «К Элизе»  <https://www.youtube.com/watch?v=5h8Fxwnshyw> | |
| **22.04.2020** | | **Хор 18 (Б)**  **Хор 18 (Б)**  **Хор 18 (А)** | **9:50-10:30**  **10:45-11:25**  **15:00-16:10** | Проверка домашнего задания в виде аудио/видео отчётов, письменного материала. Объяснение нового материала, выдача домашнего задания, отправка нотного, видео и аудиоматериала с помощью программ Viber, VK видео и аудио записи. | | Форма и фразировка.  Сольное  и  ансамблевое  музицирование. | | Устный опрос.  Фиксирование понятий «музыкальная форма», «фразировка» на произведении И. С. Бах «За рекою старый дом». | | <https://www.youtube.com/watch?v=ISH_6sk3HZM>  Старый дом <https://www.youtube.com/watch?v=-0-7DehNqHw> | |
| **Сольф. 18(Б)** | **16:15-17:00** | Закрепление пройденного материала и объяснение нового. Затакт. Размер 4/4. | | Упражнения по теме (высланный материал). | | <https://www.youtube.com/watch?v=Sm8Qk_tmEVE>  <https://www.youtube.com/watch?v=gF9E8XysGmc>  <https://www.youtube.com/watch?v=5XdaQED0OYY> | |
| **Ритмика 18(Б)** | **17:05-17:50** | Размер 4/4 Ритмические группы в размере 4/4. | | Работа в рабочей тетради и по видеозаписям. | | <https://www.youtube.com/watch?v=DZOLhMvJS_8>  <https://www.youtube.com/watch?v=RaqGcpjVt10>  <https://www.youtube.com/watch?v=jyfHS7ncda8>  <https://www.youtube.com/watch?v=JoKwtE0IStY> | |
| **Слуш.Муз.18(Б)** | **17:55-18:40** | Настроения и чувства человека в музыке. Программность. | | Как раскрывается характер человека, его настроения средствами музыки. Прослушивание произведений и описание их в творческом проекте. Л. Бетховен «Весело - грустно», М. Глинка «Разлука», М. Мусоргский «Слеза»,  С. Рахманинов «Здесь хорошо»,  И.С. Бах «Шутка»,  Л. Бетховен «К Элизе». | | Л. Бетховен «Весело-грустно». <https://www.youtube.com/watch?v=SwIqZBfwOyc>  М. Глинка «Разлука»  <https://www.youtube.com/watch?v=KoyNdvesS4Y>  М. Мусоргский «Слеза»  <https://www.youtube.com/watch?v=AneABJXRym8>  С. Рахманинов «Здесь хорошо»  <https://www.youtube.com/watch?v=yHGlqq4eRKA>  И.С. Бах «Шутка»  <https://www.youtube.com/watch?v=3jMwspLQiB4>  Л. Бетховен «К Элизе»  <https://www.youtube.com/watch?v=5h8Fxwnshyw> | |
| **23.04.2020** | | **Хор 58** | **8:00-9:10** | Проверка домашнего задания в виде аудио/видео отчётов, письменного материала. Объяснение нового материала, выдача домашнего задания, отправка нотного, видео и аудиоматериала с помощью программ Viber, VK видео и аудио записи. | | Форма произведения. Фразировка. | | Определение формы и фразировки, вытекающей  из  музыкального и текстового содержания в произведении Г. Струве «Матерям погибших героев». | | <https://www.youtube.com/watch?v=5MkjPkuK570> | |
| **Ансамбль 58** | **9:15-9:45** | Форма произведения. Фразировка. | | Определение формы и фразировки, вытекающей  из  музыкального и текстового содержания в произведениях И. Хрисианиди «Льётся музыка», И. Дунаевский «Весна идёт». | | Льётся музыка <https://www.youtube.com/watch?v=QNiywct0-Pk>  Весна идёт  <https://www.youtube.com/watch?v=PzCIxh5BMMA> | |
| **Хор 28** | **12:45-13:55** | Форма произведения. Фразировка. | | Определение формы и фразировки, вытекающей  из  музыкального и текстового содержания в произведении Е. Плотниковой «О той весне». | | <https://www.youtube.com/watch?v=MFOVwgqdvNc&list=RDMFOVwgqdvNc&start_radio=1> | |
| **Хор 18** | **14:00-15:10** | Тональный план, ладовая структура.  Элементы двухголосия. | | Обозначение простых интервалов; знакомство с видами  интервалов и определение особенности их звучания; пение  мелодических интервалов с использованием ручных знаков. | | <https://www.youtube.com/watch?v=rGWQL4D27co>  <https://fsd.multiurok.ru/html/2018/12/31/s_5c29435aadf3e/1039634_18.png> | |
| **Хор 38, 48**  **Хор 38, 48** | **15:15-16:25**  **16:30-17:40** | Форма произведения. Фразировка. | | Определение формы и фразировки, вытекающей  из  музыкального и текстового содержания в произведении Г. Струве «Матерям погибших героев». | | <https://www.youtube.com/watch?v=5MkjPkuK570> | |
| **Хор 18** | **17:45-18:55** | Тональный план, ладовая структура.  Элементы двухголосия. | | Обозначение простых интервалов; знакомство с видами  интервалов и определение особенности их звучания; пение  мелодических интервалов с использованием ручных знаков. | | <https://www.youtube.com/watch?v=rGWQL4D27co>  <https://fsd.multiurok.ru/html/2018/12/31/s_5c29435aadf3e/1039634_18.png> | |
| **25.04.2020** | | **Хор 18**  **Хор 18** | **8:20-9:30**  **10:25-11:35** | Проверка домашнего задания в виде аудио/видео отчётов, письменного материала. Объяснение нового материала, выдача домашнего задания, отправка нотного, видео и аудиоматериала с помощью программ Viber, VK видео и аудио записи. | | Форма и фразировка.  Сольное  и  ансамблевое  музицирование. | | Устный опрос.  Фиксирование понятий «музыкальная форма», «фразировка» на произведении И. С. Бах «За рекою старый дом». | | <https://www.youtube.com/watch?v=ISH_6sk3HZM>  Старый дом <https://www.youtube.com/watch?v=-0-7DehNqHw> | |
| **Хор 28** | **11:40-12:50** | Различные виды динамики. Канон. | | Совершенствование гармонического слуха. Прослушивание  и узнавание в вокальном и инструментальном материале  каноны. | | Самостоятельная  работа. Звуковое  тестирование.  <https://www.youtube.com/watch?v=CHp9WB7UcaM>  <https://www.youtube.com/watch?v=OvPiN1TAN00>  <https://www.youtube.com/watch?v=uEZ5U_CVMdg> | |
| **Хор 58**  **Хор 58** | **13:40-14:25**  **14:30-15:40** | Совершенствование гармонического слуха. Работа над  исполнительской трактовкой. | | Закрепление произведенияЕ. Плотниковой «О той весне». | | <https://www.youtube.com/watch?v=MFOVwgqdvNc&list=RDMFOVwgqdvNc&start_radio=1> | |
| **Хор 48**  **Хор 38** | **15:45-16:55**  **17:00-18:10** |
| **27.04.2020** | | **Хор 18 (А)**  **Хор 18 (А)**  **Хор 18 (Б)** | **9:50-10:30**  **10:45-11:25**  **15:00-16:10** | Проверка домашнего задания в виде аудио/видео отчётов, письменного материала. Объяснение нового материала, выдача домашнего задания, отправка нотного, видео и аудиоматериала с помощью программ Viber, VK видео и аудио записи. | | Различные виды динамики. Канон.  Знакомство с динамическими оттенками. | | Звуковой тест. Творческое  задание. | | <https://www.youtube.com/watch?v=CHp9WB7UcaM>  <https://www.youtube.com/watch?v=OvPiN1TAN00>  <https://www.youtube.com/watch?v=uEZ5U_CVMdg> | |
| **Сольф. 18(А)** | **16:15-17:00** | Повторение пройденного материала. | | Работа над ошибками, закрепление изученного материала. | | - | |
| **Ритмика 18(А)** | **17:05-17:50** | Тактирование и дирижирование в размере 4/4. | | Чтение ритма в размере 4/4 с тактированием и дирижированием (раздаточный материал). | | <https://muz-teoretik.ru/wp-content/uploads/2016/01/dir-01.jpg> | |
| **Слуш.Муз.18(А)** | **17:55-18:40** | Настроения и чувства человека в музыке. Программность. | | Прослушивание произведений и описание их в творческом проекте. П. Чайковский из «Детского альбома» – «Мама», «Сладкая Греза», «Утренняя молитва», «В церкви». Р. Шуман «Веселый крестьянин», «Первая утрата», «Смелый наездник», «Грезы». | | П. Чайковский «Мама»  <https://www.youtube.com/watch?v=JoaCVC3lT1U>  «Сладкая Греза»  <https://www.youtube.com/watch?v=tHAg3I7sYlI>  «Утренняя молитва»  <https://www.youtube.com/watch?v=0Ft4mgw0WMA>  «В церкви»  <https://www.youtube.com/watch?v=6N8XniYmp-Q>  Р. Шуман «Веселый крестьянин»  <https://www.youtube.com/watch?v=CGAu8AII1Dg>  «Первая утрата»  <https://www.youtube.com/watch?v=QenwKTnTaiU>  «Смелый наездник»  <https://www.youtube.com/watch?v=AuUvFiIdewA>  «Грезы»  <https://www.youtube.com/watch?v=pZp0P8zN650> | |
| **29.04.2020** | | **Хор 18 (Б)**  **Хор 18 (Б)**  **Хор 18 (А)** | **9:50-10:30**  **10:45-11:25**  **15:00-16:10** | Проверка домашнего задания в виде аудио/видео отчётов, письменного материала. Объяснение нового материала, выдача домашнего задания, отправка нотного, видео и аудиоматериала с помощью программ Viber, VK видео и аудио записи. | | Канон.  Совершенствование гармонического слуха. | | Прослушивание  и узнавание в вокальном и инструментальном материале  произведений канонов. | | <https://www.youtube.com/watch?v=CHp9WB7UcaM>  канон солнышко <https://www.youtube.com/watch?v=wlVKyDaJzU0>  <https://www.youtube.com/watch?v=Dy-eWKoUlZE>  <https://www.youtube.com/watch?v=B-bVbkNti8s> | |
| **Сольф. 18(Б)** | **16:15-17:00** | Повторение пройденного материала. | | Работа над ошибками, закрепление изученного материала. | | - | |
| **Ритмика 18(Б)** | **17:05-17:50** | Тактирование и дирижирование в размере 4/4. | | Чтение ритма в размере 4/4 с тактированием и дирижированием (раздаточный материал). | | <https://muz-teoretik.ru/wp-content/uploads/2016/01/dir-01.jpg> | |
|  | | **Слуш.Муз.18(Б)** | **17:55-18:40** | |  | | Настроения и чувства человека в музыке. Программность. | | Прослушивание произведений и описание их в творческом проекте. П. Чайковский из «Детского альбома» – «Мама», «Сладкая Греза», «Утренняя молитва», «В церкви». Р. Шуман «Веселый крестьянин», «Первая утрата», «Смелый наездник», «Грезы». | | П. Чайковский «Мама»  <https://www.youtube.com/watch?v=JoaCVC3lT1U>  «Сладкая Греза»  <https://www.youtube.com/watch?v=tHAg3I7sYlI>  «Утренняя молитва»  <https://www.youtube.com/watch?v=0Ft4mgw0WMA>  «В церкви»  <https://www.youtube.com/watch?v=6N8XniYmp-Q>  Р. Шуман «Веселый крестьянин»  <https://www.youtube.com/watch?v=CGAu8AII1Dg>  «Первая утрата»  <https://www.youtube.com/watch?v=QenwKTnTaiU>  «Смелый наездник»  <https://www.youtube.com/watch?v=AuUvFiIdewA>  «Грезы»  <https://www.youtube.com/watch?v=pZp0P8zN650> | |
| **30.04.2020** | | **Хор 58** | **8:00-9:10** | | Проверка домашнего задания в виде аудио/видео отчётов, письменного материала. Объяснение нового материала, выдача домашнего задания, отправка нотного, видео и аудиоматериала с помощью программ Viber, VK видео и аудио записи. | | Работа над трехголосием в произведении с сопровождением | | Разбор произведения А. Пахмутовой «О родине, только о родине». | | <https://www.youtube.com/watch?v=vzU38hDWkis> | |
| **Ансамбль 58** | **9:15-9:45** | | Трехголосие с сопровождением с  элементами имитационного и  подголосочного склада письма. | | Разбор произведения А. Морозова «В горнице». | | <https://www.youtube.com/watch?v=hpGSW-Iwxo4> | |
| **Хор 28** | **12:45-13:55** | | Двухголосие.  Различные виды фермат. | | Разбор произведения В. Мигули «Красные следопыты». | | <https://www.youtube.com/watch?v=7vCghTtczdw> | |
| **Хор 18** | **14:00-15:10** | | Различные виды динамики. Канон.  Знакомство с динамическими оттенками. | | Звуковое тестирование. Творческое  задание. | | <https://www.youtube.com/watch?v=CHp9WB7UcaM>  <https://www.youtube.com/watch?v=OvPiN1TAN00>  <https://www.youtube.com/watch?v=uEZ5U_CVMdg> | |
| **Хор 38, 48**  **Хор 38, 48** | **15:15-16:25**  **16:30-17:40** | | Начало работы с трехголосием в произведении с сопровождением. | | Разбор произведения А. Пахмутовой «О родине, только о родине». | | <https://www.youtube.com/watch?v=vzU38hDWkis> | |
| **Хор 18** | **17:45-18:55** | | Различные виды динамики. Канон.  Знакомство с динамическими оттенками. | | Звуковой тестирование. Творческое  задание. | | <https://www.youtube.com/watch?v=CHp9WB7UcaM>  <https://www.youtube.com/watch?v=OvPiN1TAN00>  <https://www.youtube.com/watch?v=uEZ5U_CVMdg> | |